

На основу члана 41. и члана 172. Статута Медицинског факултета Универзитета у Нишу, Наставно-научно веће Медицинског факултета Универзитета у Нишу, на седници одржаној 22.11.2012.године донело је

П Р А В И Л Н И К

О ПРИПРЕМИ И СПРОВОЂЕЊУ ТЕСТА КАО ОБАВЕЗНОГ ДЕЛА ИСПИТА

Члан 1.

Испит је јединствена целина и полаже се усмено, писмено или практично, на начин и по поступку прописаним општим актом и Правилником о полагању испита и формирању коначне оцене Медицинског факултета.

Члан 2.

Тест је обавезни део испита, уколико је предвиђен Правилником о полагању испита који је усвојен на Наставно-научном већу.

Члан 3.

Ако испит из предмета који чине "core curriculum" има само један део, мора да буде у писаној форми - тест.

Члан 4.

Ако испит има више делова, један од делова може да буде у облику теста.

Члан 5.

Завршни испит на предлог катедре, колегијума декана или Комисије за контролу квалитета наставе може бити организован у облику теста.

Члан 6.

Положени тест представља услов за приступање студента осталим облицима испита (практични или усмени). Резултат постигнут на тесту (број остварених поена) преводи се у одговарајућу оцену која улази у коначну оцену на испиту.

Члан 7.

Број питања на тесту одређује се у складу са потребама и особеностима предмета. Број питања на тесту мора бити у складу са бројем часова за одређени предмет. Број питања одређује катедра у договору са продеканом за наставу и уноси у правилник о полагању испита за дати предмет.

Члан 8.

Понуђена питања у тесту морају бити обухваћена програмом и листом испитних питања за одговарајући предмет, а одговори на питања морају бити покривени обавезном литературом која је на основу одлуке Научно-наставног већа прихваћена за дати предмет.

Члан 9.

У састављању банке тест питања учествују сви наставници за одговарајући предмет. Банка тест питања може бити збирна или подељена по одређеним целинама (областима) пропорционално у односу на важећи план и програм. Иста заступљеност треба да буде очувана и на самом тесту. Број питања у банци треба да буде најмање 10 пута већи од броја питања на испитном тесту.

Члан 10.

Тајност банке питања мора бити строго чувана у чему учествују сви наставници и сарадници. За очување тајности банке питања најодговорнији су шеф и секретар катедре (предмета).

Члан 11.

Шеф катедре (предмета) непосредно пре испита формира комисију одговорну за селекцију питања. Комисија формира листу питања удруживањем питања из базе података, проверава тачност питања и оцењује примереност питања руководећи се циљевима наставе.

У спровођењу теста учествују наставници и сарадници.

Члан 12.

Понуђена питања треба да буду јасно формулисана и афирмативна. Уколико се тест састоји из више блокова унутар којих се типови питања разликују, потребно је пре сваког од блокова навести упутство о начину одговора на понуђени тип питања.

Члан 13.

Типови питања могу бити различити: вишеструки избор (више понуђених одговора), тип да-не, спаривање појмова или везивање појмова за дате дефиниције и отворени тип питања код којих се уписују одговори или допуњује текст. Питања са вишеструким избором (типа заокруживања) треба да чине $2/3$ укупног броја питања на тесту. Уколико је студенту понуђено више тачних или више нетачних одговора потребно је поред питања нагласити број одговора које треба да заокружи.

Питања на које студент одговара дописивањем појмова или дефиниција, спаривањем појмова (или појма и дефиниције) и питања типа алгоритма треба да чине $1/3$ укупног броја питања. Овај тип питања треба да буде формулисан тако да студент да прецизан и кратак одговор.

Члан 14.

Пре оцењивања неопходно је одредити минимум знања потребног за полагање теста и праг проходности.

Уколико је предмет интегрисан у оквиру 2 или више научних области, тест се може састојати из 2 или више целина. У том случају праг проходности у оквиру сваке целине треба да буде 51%. Уколико ни један студент није дао тачан одговор на поједина питања, та питања се морају елиминисати из теста пре давања завршне оцене.

Члан 15.

Тачан одговор на свако питање оцењује се поенима. Питања по типу заокруживања тачног/нетачног одговора (или тачних/нетачних одговора) треба оцењивати 1 поеном. Питања по типу допуњавања, спаривања или алгоритама треба вредновати са највиш 2 бода. Половичан одговор може бити оцењен са пола поена. Негативни поени, као категорија оцењивања, не могу се примењивати.

Формирање оцене на тесту, на основу остварених поена врши се према следећој скали:

- за 51-60% тачних одговора - оцена 6
- за 61-70% тачних одговора - оцена 7
- за 71-80% тачних одговора - оцена 8
- за 81-90 % тачних одговора - оцена 9
- за 91-100 % тачних одговора - оцена 10

Члан 16.

Студенти који желе да провере резултат постигнут на тесту, могу то учинити на месту и у терминима које истиче катедра за одређени предмет, у присуству наставника и сарадника који су учествовали у припреми и спровођењу теста.

Члан 17.

Положени тест (део испита) студенту се признаје у наредним испитним роковима, до краја школске године.

Члан 18.

По завршетку теста неопходно је сачинити записник о спроведеном тесту потписан од стране шефа катедре (предмета). Записник садржи опис начина на који је тест спроведен и постигнуте резултате. Записник и примерак теста чувају се у архиви катедре (предмета). Копија записника доставља се служби за основну наставу у року прописаном правилником о полагању испита. Продекан за наставу као и председник Комисије за контролу квалитета наставе могу затражити примерак теста на увид.

Члан 19.

Уколико је завршни испит спроведен у облику теста (избор питања са листе испитних питања за одговарајући предмет) коначна оцена, без усменог дела испита, формира се на основу кредита који је сваки предмет дужан да да на увид студентима, при чему оцена са теста значајно утиче на коначну оцену. Оцену у индекс уписује наставник који је учествовао у припреми и оцењивању теста.

Члан 20.

Ако се коначна оцена формира полагањем испита у облику теста, наставник уписује оцену студенту најкасније задњег дана испитног рока. Уколико се студент не појави у предвиђеном року, сматраће се да је одустао од понуђене оцене и у испитну књигу и испитну пријаву уноси се оцена 5. Уколико је студент незадовољан завршном оценом коју је

остварио преко теста, може да изађе на усмени испит. У том случају студент може добити и мању оцену на усменом испиту, али не мању од 6.

Члан 21.

Тест може бити организован и као облик полагања практичног испита (питања могу обухватати само методске јединица практичне наставе дефинисане постојећим планом и програмом). У том случају практични део испита на неким предметима може се завршити само тестом, или уз тест и израдом одређених практичних задатака (вежби) чији број, као и број питања на тесту, треба рационализовати.

Члан 22.

По завршетку теста врши се његова анализа. Процењују се успех, пролазност и степен тежине теста. Анализа теста врши се стално и трајно, а у циљу његовог унапређивања. На темељу извршене анализе врши се промена постојећих типова питања, елиминишу се или поправљају поједина питања. Банка питања се мора редовно допуњавати и мењати

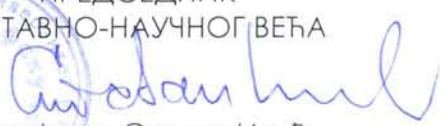
Члан 23.

Уколико тест не положи више од 60% студената који су приступили полагању (25% укупног броја студената студијског програма медицина и 50% студената осталих студијских програма) тест се може поништити на предлог студентског парламента, уз сагласност декана и продекана за наставу.

Члан 24.

Правилник ступа на снагу и примењиваће се од јануарског рока школске 2012/2013. године.

Број 14-9475-3/2-2
У Нишу, 22.11.2012. године

ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА

Проф. др Стеван Илић

